



Vásárosnamény Város Önkormányzata Polgármesterétől
4800 Vásárosnamény, Tamási Á. u. 1.
Telefon/Fax: 45/470-652
e-mail: polgarmester@vasarosnameny.hu
honlap: www.vasarosnameny.hu

Ügyirat száma: 151/14638-2/2020.

Készítette: Szabóné Széles Erzsébet ügyintéző/Hatósági Csoport/Önkormányzati Osztály

T Á J É K O Z T A T Ó

- a Képviselő-testülethez –

a Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola előző nevelési évének értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól
(Készült: a Képviselő-testület 2020. október 29-i ülésére)

Tisztelt Képviselő-testület!

Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2020. évi munkatervében októberre ütemezte a „Tájékoztató a 2019/2020-as nevelési év értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól” szóló napirendi pont megtárgyalását.

Az éves tájékoztatót a Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola intézményvezetője elkészítette, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Az előterjesztést Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet 49. § (4) bekezdésének n) pontja alapján a Szociális, Egészségügyi- és Művelődési Bizottság véleményezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztató tudomásul vételére!

Vásárosnamény, 2020. október 20.




Filep Sándor
polgármester

I. BESZÁMOLÓ A 2019/2020-as TANÉVRŐL

2020 OKT 15.

Ikt.szám: 15.114.638-1/2020
Előadó: Sz. G.

I. Tanulói statisztikai adatok

| Tanulócsoporthoz tartozók statisztikája a 2019/2020 tanévben | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------|----------|---|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------|--|------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|
| Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Intézmény neve: | Tanulói statisztikai adatok | | | | | | | | | | | Egyéb adatok (2019. október 1. adatok alapján) | | | | |
| | Korábbi években (2019. október 1.) | | | Tanév elején (október 1. után) érkezett tanulók száma | Tanév során átvonult tanulók száma | Záró létszám (2020. január 15.) | Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma (a KIR-ba, június 30-ig bejelentett adatokból megfigyelés) | SNI tanulók száma (a szorgalmi tételek utolsó napján) | BTMN tanulók száma (a szorgalmi tételek utolsó napján) | Magintanulók száma (a szorgalmi tételek utolsó napján) | Tanulócsoporthoz tartozók száma | Férfiak száma | Helyettesítettek száma | Bérgyűjtők száma | Kollégisták száma | Tanulócsoporthoz tartozók száma |
| | nappali | esti | levelező | | | | | | | | | | | | | |
| 9A | 31 | | | 1 | 4 | 28 | 8 | | | | 2 | 4 | 1 | 23 | 4 | |
| 10A | 20 | | | 1 | 1 | 20 | 3 | | | | 2 | 4 | | 17 | 3 | |
| 10B | 14 | | | | | 14 | 1 | | | | 1 | 3 | | 11 | 3 | |
| 11A | 16 | | | | 1 | 15 | 1 | | | | 2 | | 3 | 7 | 5 | |
| 12A | 23 | | | | | 23 | 1 | | | | 3 | | 5 | 15 | 3 | |
| 9c | 30 | | | | 4 | 26 | 10 | | | | 2 | 6 | 1 | 20 | 5 | |
| 9d | 21 | | | | 2 | 19 | 5 | | | | 1 | | 5 | 11 | 3 | |
| 9e | 19 | | | | 5 | 14 | 4 | | | | 1 | | 1 | 9 | 4 | |
| 9f | 29 | | | | 4 | 25 | 12 | | | | 1 | 7 | | 18 | 7 | |
| 9g | 24 | | | 2 | 1 | 25 | 8 | | | | 1 | | 1 | 16 | 8 | |
| 9h | 25 | | | 1 | 1 | 25 | 13 | | | | 1 | | 2 | 18 | 5 | |
| 10c | 16 | | | | 1 | 15 | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 9 |
| 10d | 26 | | | | | 26 | 2 | | | | 2 | 9 | | 17 | 9 | 26 |
| 10f | 24 | | | | 3 | 21 | 4 | | | | 2 | | 1 | 10 | 10 | 4 |
| 10g | 23 | | | | 3 | 20 | 5 | | | | 1 | | | 10 | 10 | 1 |
| 11c | 15 | | | | | 15 | 3 | | | | 2 | 5 | | 12 | 3 | 3 |
| 11d | 24 | | | | | 24 | 4 | | | | 3 | 8 | 2 | 14 | 8 | 24 |
| 11e | 17 | | | | 1 | 16 | 2 | | | | 1 | | | 9 | 7 | 16 |
| 11f | 22 | | | | | 22 | 1 | | | | 2 | 5 | 1 | 16 | 5 | 9 |
| 13B | 18 | | | 1 | 1 | 18 | | | | | 2 | | 4 | 9 | 5 | 7 |

2. A nevelő munka során elért eredmények

2.1 Neveltségi szint alakulása

- tanítványaink nagy része otthonról rossz mintát hoz a viselkedési szabályok betartása és a beszédkultúra terén
- fontosnak tartjuk a pedagógusok kifogástalan beszédkultúráját - mintakövetés
- az általunk oktatott szakképesítések (eladó, kereskedő, pincér, vendéglátásszervező-vendéglős, szakács, cukrász) többségénél alapkövetelmény a kulturált beszéd és a megfelelő munkakultúra kialakítása
- elméleti órákon, de a gyakorlati foglalkozásokon hatványozottan kiemelt figyelmet fordítunk a személyes és társas kompetenciák fejlesztésére
- iskolai rendezvényeken elvárjuk a magyar nyelvi kultúra ápolását, a normakövető viselkedést

2.2 Egészségnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- az iskola jellegéből adódóan a tanulók már a beiratkozás előtt egészségügyi alkalmassági vizsgálaton vesznek részt - szükség esetén további szűrővizsgálatra utalja őket az iskolaorvos
- az iskolaorvosi szolgálat év közben folyamatosan ellenőrzi osztályonként a tanulók egészségi állapotát - szükség esetén szakorvosi ellenőrzésre küldi tovább a tanulókat
- iskolafogászat keretében félévente kontroll vizsgálaton vesz részt minden tanítványunk
- osztályfőnöki órák kertében egészségmegőrző, prevenciós előadásokat tart az iskola védőnő, az Egészségfejlesztési Iroda valamint a Városi Rendőrkapitányság munkatársa,
- a „Nem dohányzók védelméről szóló tv.” fokozott érvényesítésével évről-évre csökken a tanítási időben dohányzó tanulók száma
- a kötelező testnevelés órákon túl a mindennapos testnevelés kertében hetente két alkalommal sétálnak, játszanak diákjaink
- iskolánk fiú labdarúgó csapata minden évben részt vesz középiskolai labdarúgó tornákon
- lényegesen kevesebb a tanévhalasztó lányok száma, akik várandós állapotuk miatt szüneteltetik tanulmányaikat

2.3 Környezetnevelés terén kifejtett munka, eredmények

- szelektív hulladékgyűjtés az iskola valamennyi telephelyén, valamint a veszélyes hulladék külön kezelése a gyakorlati tanműhelyekben
- a városi programokba való bekapcsolódás, azokon való aktív részvétel (TESZEDDI!, Autómentes nap, kupakgyűjtés)
- palackprést használunk a PET palackok összegyűjtésére
- diákjaink szép, kulturált iskolai környezetben tanulhatnak

3. Az oktató munka értékelése, tanulmányi eredmények

3.1 Tanulmányi átlageredmények

| Tanulmányi eredmények a 2019/2020. tanévben | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------------------------|-------------------|------------------|--|-------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Intézmény neve: | | Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola | | | | | | | | | | | |
| Osztályok/ csoportok | Tanulmányi eredmények | | | | | | | | Továbbtanulási mutatók | | | | |
| | Tanév végén osztályozott tanulóknak száma | Kifutó (5,00) tanulók száma | Bukások száma: 1-3 tanulmányi feladatvizsgára kitételekkel | Bukások száma: 4 vagy több tanulmányi feladatvizsgára kitételekkel | Nem osztályozható tanulók száma | Magatartás átlaga | Szorgalom átlaga | Oszály tanulmányi átlaga (tanulmányi átlagok átlaga) | Középiskolába felvett tanulók száma | | | | |
| | | | | | | | | | gimnázium | szakgimnázium | szakközépiskola | szakközépiskola | HID-program |
| 9A | 25 | | 5 | 3 | 3 | 3,6 | 3,1 | 3,0 | | | | | |
| 10A | 20 | | 4 | 0 | | 4,1 | 3,7 | 3,5 | | | | | |
| 10B | 13 | | 1 | 1 | 1 | 4,9 | 4,4 | 3,7 | | | | | |
| 11A | 15 | | 3 | 0 | | 3,7 | 3,5 | 3,5 | | | | | |
| 12A | 23 | 1 | 1 | 0 | | 3,4 | 3,3 | 3,5 | | | | | |
| 9c | 25 | | 2 | 6 | 1 | 3,2 | 3,0 | 2,7 | | | | | |
| 9d | 16 | | 3 | 1 | 3 | 2,6 | 2,6 | 2,4 | | | | | |
| 9e | 9 | | 2 | 1 | 5 | 3,3 | 3,4 | 3,0 | | | | | |
| 9f | 23 | | 4 | 8 | 2 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | | | | | |
| 9g | 25 | | 0 | 6 | | 2,7 | 3,2 | 2,5 | | | | | |
| 9h | 22 | | 1 | 8 | 3 | 2,8 | 2,8 | 2,2 | | | | | |
| 10c | 15 | | 0 | 1 | | 4,1 | 3,9 | 4,0 | | | | | |
| 10d | 26 | | 2 | 0 | | 3,0 | 3,2 | 3,4 | | | | | |
| 10f | 21 | | 2 | 2 | | 3,7 | 3,2 | 3,0 | | | | | |
| 10g | 20 | | 2 | 1 | | 3,2 | 3,1 | 2,7 | | | | | |
| 11c | 15 | | 0 | 0 | | 3,6 | 3,1 | 3,3 | | | | | |
| 11d | 24 | | 2 | 0 | | 3,4 | 3,1 | 3,3 | | | | | |
| 11e | 16 | | 1 | 0 | | 4,1 | 3,9 | 3,9 | | | | | |
| 11f | 22 | | 0 | 1 | | 3,2 | 3,1 | 3,5 | | | | | |
| 13B | 18 | | 0 | 0 | | 3,8 | 3,7 | 3,8 | | | | | |

3.2 Versenyeredmények

| A verseny megnevezése | Résztvevők száma | I. helyezés | II. helyezés | III. helyezés |
|---|------------------|---|--------------|---------------|
| Implom József Országos Középiskolai Helyesírási Verseny, Regionális forduló | 4 | | x | x |
| Szakma Kiváló Tanulója Verseny, regionális fordulója | 21 | 1 fő szakács, 2 fő vendéglátásszervező-vendéglős az írásbeli vizsgatevékenység alól | | |
| Ágazati Szakmai Érettségi Tanulmányi Verseny, iskolai fordulója | 7 | | | |
| Illéssy Gaszto Kupa | 4 | | x | x |
| OSZKTV iskolai | 11 | A regionális fordulóba jutott 2 tanuló, mely a Covid-19 miatt elmaradt. | | |

3.3 Legutolsó országos mérések eredménye

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1451 (1424;1483) | ☹️ 1670 (1669;1671) | Szakköz. | ☹️ 1465 (1463;1468) | Nagy szakköz. | ☹️ 1468 (1464;1470) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1433 (1408;1485) | ☹️ 1661 (1660;1662) | Szakköz. | ☹️ 1447 (1445;1448) | Nagy szakköz. | ☹️ 1447 (1443;1450) |

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ⊗ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | ☺️ | ☹️ |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | ☺️ | ☺️ |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ⊗ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1610 (1570;1665) | ☹️ 1670 (1669;1671) | Szakgimn. | ☹️ 1644 (1642;1645) | Kis szakgimn. | ☹️ 1593 (1586;1599) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1514 (1454;1561) | ☹️ 1661 (1660;1662) | Szakgimn. | ☹️ 1632 (1630;1634) | Kis szakgimn. | ☹️ 1583 (1587;1601) |

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ⊗ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | ☺️ | ☺️ |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | ☺️ | ☹️ |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ⊗ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

3.4 Bibliismeret és hitoktatás

- az elmúlt tanévben valamennyi 9-12. évfolyamos osztályunkban tartottunk bibliismeret órát
- az órákat a Baptista Teológiát végzett kolléganő tartotta

4. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

4.1 A tehetséggondozás formája, módja

- a tehetséges diákokat folyamatosan készítik a kollégák megyei és országos közismereti és szakmai tanulmányi versenyekre
- egy-egy projektfeladat, verseny megvalósítására is szívesen mozgósítják tehetséges tanítványaikat a kollégák

4.2 A felzárkóztatás formája, módja

- a pedagógusok rendszeresen, folyamatosan szerveznek felzárkóztató foglalkozásokat a gyenge képességű tanulóknak a 22-26 óra terhére
- kiemelt figyelmet fordítunk az Arany János Kollégiumi és Szakközépiskolai Programban a hátránykompenzációra (63 fő)
- a szakközépiskolai tanulmányi ösztöndíjas szakmák (pék, épület- és szerkezetlakatos, hegesztő) a 2,5 alatti tanulmányi eredményt el nem érő tanulóknak kötelező a korrepetálás, de sajnos nem mindig élnek a lehetőséggel
- a tudatos kompetenciafejlesztés érdekében év elején a 9. évfolyamos osztályokban bemeneti mérést végzünk (szókincs, műveleti sebesség, íráskészség) mérési szakember által összeállított mérőlapokkal
- a mérési eredmények alapján a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon fejlesztjük a hiányos alapkompenciákat

4.3 Sajátos nevelési igényű gyermekek/ tanulók ellátása

- iskolánk az SNI-s tanulók közül a diszlexiás, diszkalkuliás, diszgráfiás tanulók ellátására jogosult
- a tanév folyamán 2 fő tanuló ilyen jellegű ellátásáról gondoskodtunk

4.4 Iskola/óvodapszichológiai munka

- iskolánkban nincs iskolapszichológus, bár a munkájára nagy szükség lenne
- az osztályfőnökök, szaktanárok naponta látnak el mentális segítő feladatokat tanítványaik körében
- az osztályfőnökök munkáját szociális segítő, ill. életút koordinátor támogatja

5. Tanórán kívüli szabadidős foglalkozások

- a sok bejáró diák, valamint a tanulók leterheltsége miatt a rendszeres tanórán kívüli foglalkozások elsősorban a korrepetásokra és a tehetséggondozásra koncentrálnak
- szabadidős foglalkozások: tömegsport, énekkar

6. Személyi feltételek alakulása

6.1 Pedagógus létszám

| Személyi feltételek a 2019/2020. tanévben | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|-------------------------|--|---|--|--|---|--|---|---|---|
| Intézmény neve: | Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola | | | | | | | | | | | | |
| | Személyi feltételek a 2019/2020. tanév végén (2020. június 15.) | | | | Továbbképzések, minősítések a tanév folyamán – a állású pedagógusok vonatkozásában | | | | | | | | |
| | Pedagógus létszám + frészmunkaidősek és óraadók heti óraszám/22] = Összlétszám) | Pedagógiai munkát közvetlen segítők száma | Technikai dolgozók száma | Közfoglalkoztatók száma | Előfokú képzésben és/vagy szakvizsgát adó képzésben résztvevők száma | Pedagógus továbbképzésen résztvevők száma | Intézményben dolgozó mesterszempedagógusok száma | Intézményben dolgozó tanfélélyekek száma | Intézményben dolgozó szakmácsukák száma | Pedagógusminősítésben résztvevők száma | Pedagógiai szakmai ellátórendszerben (tanfélélyekek) részvevő pedagógusok száma | Intézményvezetői tanfélélyekek ellátásában résztvevők száma | Intézményi önkéntesekben résztvevők száma |
| | 44 | 4 | 16 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Összesen: | 44 | 4 | 16 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

6.2 Belépő új pedagógusok segítése

- Az iskolavezetés, a munkaközösségek valamint a teljes tantestület segíti az oktató-nevelő munka általános és szakmai specialitásainak megismertetését az új belépőkkel (óraadók).

6.3 Belső tudásmegosztás (munkaközösségek)

- 5 db munkaközösség működik iskolánkban
- évente min. 2 alkalommal munkaközösségi üléseket tartanak
- a szakmai továbbképzéseken szerzett információk megosztása folyamatos a munkaközösségek tagjai között
- az elméleti képzésben és a gyakorlati oktatásban dolgozók között az együttműködés folyamatos

7. Tárgyi feltételek alakulása

7.1 Az épület(ek) állaga

- a „C” épület állaga elfogadható, bár az udvar felőli termekben a nyílászárók rossz állapotban vannak
- az „A” épület energiakorszerűsítési beruházást igényel (a nyílászárók és a **fűtési rendszer korszerűtlen, megbízhatatlan, energiapazarló**)
- az iskola tanterme (Lónyay Étekház) a rendkívül nagy igénybevétel miatt folyamatos felújításra szorul
- a Városi Sportcsarnok **nagyon rossz** műszaki állapota miatt teljeskörű felújítást igényel
- Azt tapasztaljuk, hogy az elmúlt években a város tulajdonában lévő oktatási-nevelési célt szolgáló épületek teljeskörű felújítása megtörtént, kivéve az intézményünk által használt épületeket. Bízunk benne, hogy a közeljövőben iskolánk főépületének és a városi sportcsarnoknak a rekonstrukciójára is keres és talál forrást a tulajdonos Önkormányzat!

7.2 Az ésszerű gazdálkodás érdekében megtett intézkedések

- az iskolavezetést a költségtakarékos szemlélet, a hosszú távú működőképesség jellemzi és ezt várja el a teljes iskolaközösségtől is
- a vállalkozási tevékenységből származó saját bevételeink növelése, valamint a szabad erőforrásaink bérbeadása

7.3 Tárgyi eszközök állapota, változások

- az elmúlt 8 tanévben tárgyi eszközeink állománya folyamatosan bővült, elsősorban pályázati forrásból ill. saját bevételből
- a vállalkozási tevékenységhez és a gyakorlati oktatáshoz szükséges fogyóeszközök pótlása folyamatos

8. Gyermekvédelmi munka

8.1 Éves munka értékelése

- Intézményünkben nagy arányban vannak jelen gyermekvédelmi ellátásban részesülő tanulók. Az osztályfőnökök folyamatos kapcsolatot tartanak az ellátórendszer intézményeinek munkatársaival.
- A naprakész kapcsolattartásnak köszönhetően az egy főre eső igazolatlanul mulasztott órák száma nem növekedett, de még így is sok a tennivaló.

8.2 Gyermekvédelemmel kapcsolatos statisztikai adatok

| Gyermekvédelmi munka a 2019/2020. tanévben | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|---|
| Intézmény neve: | Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola | | | | | | | |
| Osztályok/ csoportok | Gyermekvédelmi munka | | | | | | | |
| | Ingatlan tanórnyitásban résztvevők száma | Reaktívus gyermekvédelmi beavatkozásokban résztvevők száma (2019. október 1-én) | III. kumulált száma (2019. október 1-én) | IV. kumulált száma (2019. október 1-én) | Vételenbe vett tanulók száma (2020. június 15-ig) | Köznevelési eljárás megindulása (2020. június 15-ig) | Iskolázási támogatás felfüggesztése (2020. június 15-ig) | Alkalmi gondozottak (pl. Intézményben, nyelvtanítók) (2020. június 15-ig) |
| 9A | 30 | 15 | 8 | 4 | | 2 | | 2 |
| 10A | 16 | 12 | 4 | 6 | | | | |
| 10B | 5 | 3 | 3 | 0 | | 1 | | |
| 11A | 10 | 4 | 1 | 1 | | | | |
| 12A | 13 | 10 | 2 | 5 | | | | 1 |
| 9c | 30 | 23 | 8 | 16 | | 2 | 2 | 2 |
| 9d | 20 | 17 | 5 | 12 | | 2 | 2 | 1 |
| 9e | 18 | 10 | 4 | 6 | 1 | 5 | | 1 |
| 9f | 27 | 15 | 1 | 14 | | 6 | 6 | 1 |
| 9g | 24 | 13 | 1 | 15 | 2 | 8 | | 2 |
| 9h | 24 | 19 | 8 | 10 | | 2 | | 2 |
| 10c | 15 | 15 | 4 | 10 | | | | |
| 10d | 18 | 14 | 6 | 7 | 7 | | | 2 |
| 10f | 19 | 15 | 4 | 12 | | 2 | | 1 |
| 10g | 9 | 9 | 2 | 7 | | 4 | 3 | |
| 11c | 13 | 11 | 3 | 3 | | | | 1 |
| 11d | 16 | 15 | 7 | 8 | | | | 1 |
| 11e | 12 | 12 | 5 | 6 | | | | |
| 11f | 12 | 11 | 7 | 5 | | | | 1 |
| 13B | 4 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Összesen: | 335 | 245 | 84 | 148 | 10 | 34 | 13 | 18 |

9. Intézményünk erősségei:

- **Pedagógusaink folyamatosan tartanak tanulószobai és felzárkóztató foglalkozásokat (akár a 26-32 óra terhére is).**
- A tehetséges és elkötelezett tanítványainkat egyéni felkészítésben részesítik kollégáink.
- Eredményes az Arany János Kollégiumi és Szakközépiskolai Programunk.
- Valamennyi általunk oktatott szakképesítéshez megfelelő tanműhellyel és tárgyi feltétellel rendelkezünk.
- A vendéglátós szakmák esetében ún. élő környezetben (Lónyay Étekház) sajátíthatják el tanulóink választott szakmájuk alapjait
- Az iskolánkban jelenleg oktatott 12 szakképesítés közül 3 ún. hiányszakma.
- Megyei, regionális és országos versenyeken évek óta eredményesen szerepelnek tanítványaink.
- Kollégáink szívesen vállalkoznak egy-egy önálló projekt megszervezésére, lebonyolítására.
- Iskolai hagyományaink évről-évre megelevenednek, új hagyományokat teremtünk.
- Az információ-áramlás jól működik iskolánkban.
- **Kollégáink szociális érzékenysége egyre nagyobb és igyekeznek pótolni a szülői házat.**
- Iskolánk működtetéséhez az anyagi biztonság a finanszírozás kiszámíthatósága miatt adott.

10. Statisztika a tanfelügyeletekről és minősítésekről (vezetői, intézményi, pedagógusi)

- Ebben a tanévben 2 fő pedagógus vett részt sikeresen a Pedagógus II. minősítő eljárásban
- A veszélyhelyzet miatt 5 fő pedagógus minősítési eljárása elmaradt.

11. Közösségi rendezvények, ünnepek, programok

- Szalagavató
- Ifjúsági bérleti hangverseny sorozat
- Pályaválasztási nap
- Hálaadás, Karácsony
- Ballagás (osztályonként, zárt körülmények között)
- Megemlékezés nemzeti ünnepeinkről

12. Sikeres pályázatok

| Pályázat megnevezése |
|---|
| Arany János Kollégiumi- Szakközépiskolai Program |
| Erasmus+ |
| Szakközépiskolai tanulmányi ösztöndíj – pályázat |
| Útravaló (szakgimnáziumi és szakközépiskolai tanulók részére) |
| Határtalanul program |

13. Igazgatói összegzés

Rendkívüli tanévet zártunk! Ilyen még nem volt és reményeink szerint nem is lesz! Az új koronavírus okozta világjárvány miatt kialakult veszélyhelyzettel egyidőben iskolánk is arra kényszerült, hogy március 16-tól az ún. digitális tanrendben szervezze meg az oktatást. Az oktató-nevelő munka így módon történő megszervezése óriási kihívás elé állította az iskolavezetést és a nevelőtestületet egyaránt. Különösen nehéz feladat volt az érettségi és a szakmai vizsga előtt álló fiatalok felkészítése a megmérettetésre. Tanítványaink többsége rendelkezett olyan elektronikus felülettel, amelyeken a továbbított tananyagtartalomhoz hozzáfértek, de volt néhány tanuló, akinek csak postán tudtuk elküldeni a tananyagot.

A tanévzáró munkaközösségi értekezleteken meghatároztuk azokat a feladatokat, amelyek elvégzésével megkönnyíthetjük munkánkat egy esetleges őszi digitális tanrendben!

Minden nehézség mellett azt tapasztaltuk, hogy valamennyi pedagógus digitális kompetenciája jelentősen fejlődött. Továbbra is elmondhatjuk, hogy iskolánk egyik legnagyobb értéke a nevelő-oktató munka és a tanulók iránt elkötelezett pedagógusközösség.

A tanév során számos versenyen kiemelkedően jól szerepeltek tanítványaink, ugyanakkor több verseny, amelyre neveztünk elmaradt a járvány miatt.

II. A 2020/2021-es TANÉV INDÍTÁSÁNAK TAPASZTALATAI

A tanév zökkenőmentes indításához a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy, mint fenntartó és az intézmény a nyáron eleget tett a jogszabályi változásokból eredő törvényi kötelezettségeinek.

Az iskola október 1-jei tanulói létszáma: **426 fő**.

| Személyi feltételek | 2019/2020-as tanév (fő) |
|---------------------------------------|-------------------------|
| pedagóguslétszám | 42 |
| óraadó | 9 |
| pedagógiai munkát közvetlenül segítők | 4 |
| technikai dolgozók | 15 |
| közfoglalkoztatottak száma | 3 |

Az iskola 2020/2021-es tanévre vonatkozó beiskolázási adatai:

| Ágazat | Képzési idő | Megszerezhető szakképesítések | Felvett létszám (fő) |
|---------------------------|-------------|---|----------------------|
| Technikum | | | |
| Kereskedelem | 5 | Kereskedő és webáruházi technikus | 12 |
| Rendészet és közszolgálat | 5 | Vendégtéri szaktechnikus | 12 |
| Informatika és távközlés | 5 | Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus | 17 |
| Szakképző Iskola | | | |
| Gépészet | 3 | Épület- és szerkezetlakatos | 15 |
| Kereskedelem | 3 | Eladó | 21 |
| Turizmus - Vendéglátás | 3 | Szakács | 23 |
| Turizmus - Vendéglátás | 3 | Cukrász | 20 |
| Turizmus - Vendéglátás | 3 | Pincér | 24 |
| Gépészet | 3 | Hegesztő | 25 |
| Élelmiszeripar | 3 | Pék | 10 |
| Kereskedelem | 1 | Kereskedő | 5 |
| Turizmus - Vendéglátás | 1 | Vendéglátószervező | 4 |
| Informatika és távközlés | 1 | Informatikai rendszerüzemeltető | 5 |
| Szakközépiskola 12. évf. | 2 | 2 éves érettségi felkészítő | 18 |

A képviselők további érdeklődése esetén - bizottsági üléseken - az iskolavezetés szívesen áll rendelkezésre.

Vásárosnamény, 2020. október 14.



Májér Ibolya

Májér Ibolya ig.